|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Айы** | **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** |
| **Қыркүйек** | **Қоршаған ортамен тансытару** | Отбасылық суреттерді қарауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету.  «Отбасы», «Үй» және де басқа да отбасылық ойындарды ұйымдастыру. |
| **Сенсорика** | Заттарды өлшемі немесе пішінінен қарай сәйкес ұяларға орналастыруға арналған тапсырмаларды орындау.  Түрлі өлшемдегі 2-3 сақинадан тұратын конустық негіздегі пирамидаға, кейіннен тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны, содан кейін тұрлі өлшемді екі топтағы сақиналарды бір реттілікпен жинау. |
|  | | |
| **Қазан** | **Қоршаған ортамен тансытару** | Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. Өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. |
| **Сенсорика** | Заттардың көлеміне (үлкен, кіші) түсіне (қызыл,көк), бағдар жасай отырып әр-түрлі әрекеттер ( ашу-жабу, өткізу-шығару,домалату,қою, байлау т.б) жасау. |
|  | | |
| **Қараша** | **Қоршаған ортамен тансытару** | Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін; сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.  Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. |
| **Сенсорика** | Өлшемі бойынша заттардың көлемін ажырата білу, ересектің көмегімен 4-5 сақинадан тұратын пирамиданы жинау.  Күрделі заттармен әрекеттерді орындау- сақиналары бар таяқшалармен, торлы дорбамен сәйкес келетін ойыншықтар мен шарларды жылжыту. |
| **Желтоқсан** | **Қоршаған ортамен тансытару** | Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу.  Балалардың назарын адамның ерекше қасиеттеріне (мейірімді, жанаршыр, қамқор, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. |
| **Сенсорика** | Заттарды алу және орындарын ауыстыра білу. Біртекті заттарды ортақ белгісі: пішіні, түсі бойынша топтастыру, саусақтардың ұсақ моторикасын дамту үшін заттармен әрекет жасау. |
|  | | |
| **Қаңтар** | **Қоршаған ортамен тансытару** | **Заттық әлем:**  Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру. Сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. |
| **Сенсорика** | Дидактикалық ойындар барысында және тұрмыста балалардың сенсомоторлық «көз бен қолды» үйлестіру.  Естуді дамыту үшін әртүрлі дыбыс шығатартын заттардан(қоңыраулар, шиқылдайтын ойыншықтар, музыкалық ойыншықтар) дыбысын тыңдау. |
|  | | |
| **Ақпан** | **Қоршаған ортамен тансытару** | **Заттық әлем:**  Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету.  **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер:**  Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау(маусымдық), жылдың қысқы, көктемгі, жазғы, күзгі мезгілдеріндегі ауа райының жай күйін белгілеу.  Табиғатта қауіпсіздік ережелерін сақтау (жануарлаға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңанда ұсақ заттармен ойнағанда қауіпсіз әрекет ету (ауызға салмау, мұрынға тықпау т.б.) дағдыларын қалыптастыру. |
| **Сенсорика** | Қабылдауды дамыту үшінбір мезгілде екі қасиетті: түс пен өлшемді. Пішін мен түсті, негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырату. |
|  | | |
| **Наурыз** | **Қоршаған ортамен тансытару** | **Тірі және өлі табиғат:**  Тірі және өлі табиғатғатқа қызығушылықтарын арттыру. Үй және жабайы жануарлардың айырмашылықтарын, мекендейтін жерлері туралы ұғымдарын қалыптастыру.  Үй жануарлары ( сиыр, қой, ешкі, түйе т.б.), жабайы жануарлар ( қасқыр, қоян, түлкі т.б.) аңдардың атауын үйрету. |
| **Сенсорика** | Дидактикалық ойыншықтармен, шағын және ірі құрылыс материалдарымен өз бетінше ойнауға мүміндік беру.  Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшықеттерін «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістікті үйлесімділігін дамыту. |
|  | | |
| **Сәуір** | **Қоршаған ортамен тансытару** | **Өсімдіктер әлемі:**  Өсімдіктерге күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. Өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, олар өсу үшін жер, топырақ, күн, су, жарық, ылғал жылудың қажет екенін түсіндіру. |
| **Сенсорика** | Өлшемдерді әртүрлі геометриялық пішіндерді, өлшемі, көлемі, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. |
|  | | |
| **Мамыр** | **Қоршаған ортамен тансытару** | Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту.  Айа-райына байланысты киіну керек екендігін түсіндіру. |
| **Сенсорика** | Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі,өлшемі бойынша, әрекетті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу,көп) әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. |

**Бекітемін: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**№72 «Жанарым » балабақшасының**

**меңгерушісі: Ә.Әділбайқызы**

**«\_\_\_»« \_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ ж.**

**2024-2025 оқу жылына арналған ортаңғы тобының перспективалық жоспары**

**Дефектолог: Акжигитова К.А.**

**Астана 2024ж.**